

Metodologija obrazovanje odraslih

Pri obrazovanju odraslih treba da imamo na umu da se odrasli razlikuju od dece.

Odrasli:

- Imaju veliko životno iskustvo, imaju veštine, znanje, mišljenje i svoje stavove
- Samostalni su, nezavisni i fokusirani su na probleme umesto na sadržaj nastave
- oni uče na različite načine i različitom brzinom
- Potrebno im je da vide smisao i mogućnost trenutačne primene znanja.

Zato je važno koristiti andragoški pristup, kada učimo odrasle.

Drugi zanimljiv pristup je, Blumova sistematika ciljeva obrazovanja, kao što je prikazano na slici ispod.



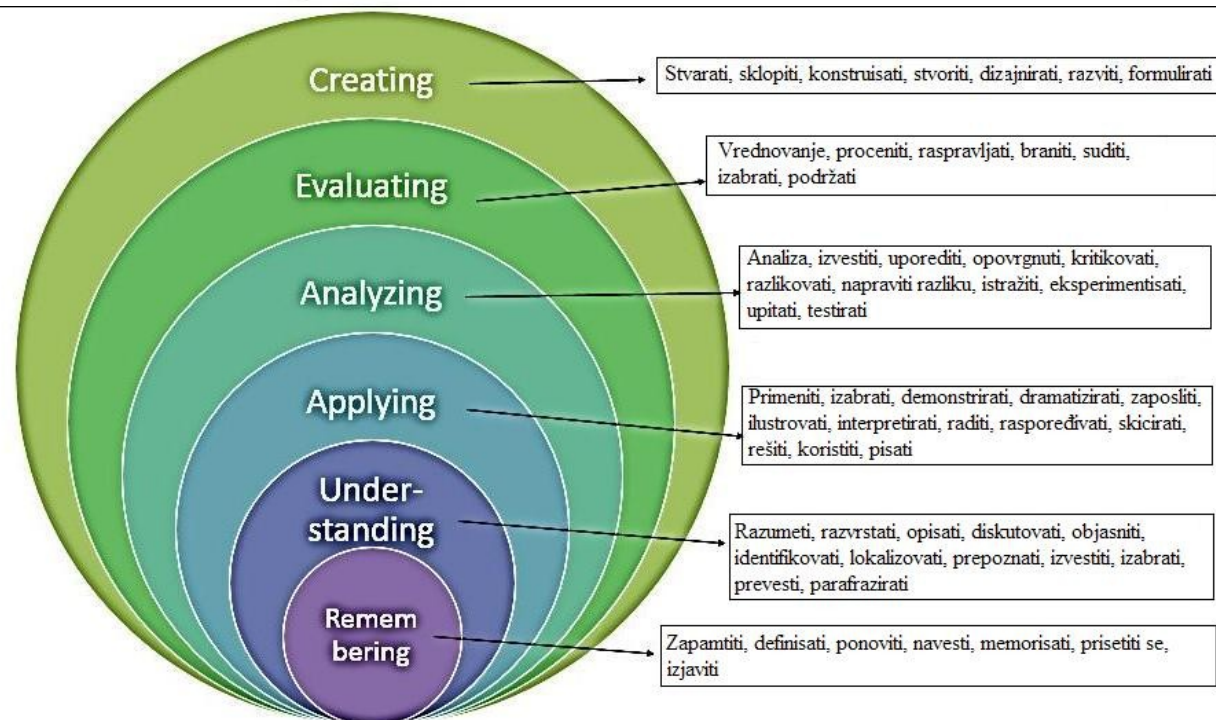
Basic education for Roma adults

www.project-bera.eu

- 2 priručnika za osoblje koje radi na podučavanju odraslih Roma, koji sadržavaju jedinice:
- Čitanje i pisanje
 - Matematičke veštine
 - Digitalne veštine

60 praktični primjeri Aneksa

Blumova sistematika



Citati stručnjaci navode obrazovanje odraslih

"Nastavnici imaju centralnu ulogu u procesu obrazovanja"

"Nemojte koristiti materijale i knjige koje su za decu."

"Ne dajte lažna obećanja."

Motivacija

Motivacija je jedna od najvažnijih kriterijuma prilikom obrazovanja odraslih. Motivacija se može postići pre početke kursa preko rada sa lokalnom zajednicom, preko socijalnog radnika i/ili sa primerima, ali je isto tako važno da se konstantno održi motivacija tokom kursa.

Trenerova odgovornost je da ne daje lažna obećanja, naprimer da će nakon završetka kursa dobiti posao. i da tačno obavesti učesnike o sadržaja koji se pokrivaju i koji nisu.

Osim toga, važno je da trener zadobije poverenje učesnika i da ih tretira na istom nivou, a ne da ih ponižava ili posrami.

Osnovno Obrazovanje Roma

Sufinansirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+



Podrška iz programa Erasmus iz Evropske Unije



Ova dva priručnika za obrazovanje odraslih roma i obrazovanje romskih porodica, *Osnovno obrazovanje odraslih Roma (BERA)* pružice konkretne informacije o teorijama obrazovanja, za nastavno osoblje koji rade sa odraslim Romima.

"Osnovno Obrazovanje za odrasle Roma"

"Osnovno obrazovanje romskih porodica"

U priručniku biće poglavlja koji pružaju informacije o andragogiji, razlikama između andragogije i pedagogije, kao što su: teorije učenja jezika, bihevioristička teorija Skinera, teoriju jezika Chomkia. Nadalje didaktičkih teorija elementarne matematike, kao što je E.I.S. Bruner princip ili operacionalni principi rada su opisani u priručnicima.

Pored nastavnih jedinica u priručnik su uključeni i dodatne informacije. Naćićete uputstva za održavanje prvog časa, poglavlje koji se odnosi na obuku trenera, poglavlje o sistemima snaga unutar porodice i strategija za rešavanja konflikata, preporuke vezano za motivaciju polaznika i kako da se nosite sa napuštanjem nastave.